

Asistir a las reuniones para planificar el Programa de Educación Individualizada (IEP, por su sigla en inglés; Individualized Education Program) de su hijo(a)

Attending Meetings to Plan Your Child's IEP—Spanish Version

Antes de la reunión de planificación del IEP:

- Tome en cuenta su visión de futuro para su hijo(a), así como su proyección para este año.
- Elabore una lista de las fortalezas, necesidades e intereses de su hijo(a), así como de sus preocupaciones principales en cuanto a su educación.
- Tome en consideración cómo el impedimento de su hijo(a) le afecta su educación.
- Piense sobre el progreso educativo de su hijo(a). ¿Qué ha funcionado y qué no?
- Solicite una copia escrita de los resultados de la evaluación de su hijo(a) o pida una reunión con el personal escolar para discutir la evaluación antes de la reunión del IEP. Esto le proporciona una oportunidad para entender la evaluación antes de la reunión de planificación del IEP para su hijo(a).
- Considere los resultados de la evaluación. ¿Concuerdan éstos con lo que usted conoce sobre su hijo(a)? ¿La evaluación es completa y precisa? Si usted no está de acuerdo con la evaluación de la escuela, puede solicitar por escrito, sin costo alguno, una evaluación educativa independiente (IEE, por su sigla en inglés). La escuela debe proveerle la evaluación o demostrarle, mediante una audiencia de debido proceso, que la evaluación es apropiada. El equipo debe considerar los resultados de una IEE en la planificación.
- Busque una variedad de formas de incluir a su hijo(a) en la planificación de su IEP, comenzando desde temprana edad. Es importante desarrollar las destrezas de interceder por sí mismo.
- Si así lo necesita, planifique traer a alguien que le acompañe a la reunión, ya sea su cónyuge, un pariente, amistad o representante de una organización local para personas con impedimentos.

Durante la reunión de planificación del IEP:

Esta reunión es muy importante. Usted, el personal escolar y otras partes que asistan a la reunión revisarán y discutirán la información sobre su hijo(a) para planificar el IEP, lo que les proveerá una excelente oportunidad para hacer preguntas y compartir ideas sobre su hijo(a), a quien nadie conoce mejor que usted. La escuela necesita saber cómo es su hijo(a) en el hogar y en la comunidad, así como saber cuáles son las actividades y las cosas que le interesan.

- Asegúrese de que los demás en la reunión no se olviden de que se trata de un niño(a) real.
- Comparta las proyecciones que tiene para su hijo(a), tanto a corto como a largo plazo.
- Discuta las fortalezas y necesidades de su hijo(a), así como sus preocupaciones sobre su educación.
- Recuerde que las pruebas diagnósticas y las evaluaciones no representan un cuadro completo.
- Cuando entienda que el maestro y el personal escolar están realizando una buena labor, hágase saber. Los elogios, cuando se merecen, son muy buenos.
- Sea una persona que sabe escuchar. Haga preguntas.
- Asegúrese de que entiende bien. Si no entiende algo, pida que se le explique de una manera en que usted pueda entenderlo.
- Tenga la expectativa de que lo que usted sabe sobre su hijo(a) se utilizará en la toma de decisiones.
- Use los datos que provea la escuela, como los informes de progreso de su hijo(a) y otra información que usted tenga sobre su hijo(a) para tomar decisiones.
- Llévase a su casa el documento propuesto de IEP para revisarlo o solicite que se le envíe una copia. Usted probablemente no quiera indicar su acuerdo con el documento propuesto de IEP al momento de finalizar la reunión. Usted tiene 14 días naturales desde el momento en que recibe el documento de IEP para aceptar o rechazar el programa y devolverlo por escrito a la escuela.

Después de la reunión de planificación de IEP:

- Debe revisar el IEP de su hijo(a), por lo menos una vez al año, para determinar si las metas anuales propuestas se han alcanzado y para revisar el IEP si fuera necesario.
- A usted se le debe informar con regularidad sobre el progreso de su hijo(a), por lo menos con la misma regularidad en que a los padres de los niños(as) sin impedimentos se les informa sobre progreso de sus hijos(as). A usted se le informará si su hijo(a) está progresando en cuanto a alcanzar las metas del IEP, y si el progreso es suficiente para alcanzarlas. Si su hijo(a) no está teniendo un progreso adecuado, se debe llevar a cabo una reunión de IEP para revisar el mismo y realizar los cambios necesarios.
- Usted puede solicitar una reunión del IEP en cualquier momento.