

MI PLAN DE ACCIÓN

My Action Plan—Spanish version

Mis metas:

Tres áreas en las que voy a trabajar durante los próximos seis meses:

<input type="checkbox"/>	Ayudar a mi hijo(a) a entender mejor la pubertad <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Asegurarme de que pueda nombrar las partes privadas del cuerpo<input type="checkbox"/> Enseñarle la diferencia entre el comportamiento público y el privado<input type="checkbox"/> Explicarle los límites personales (de los jóvenes y los demás)<input type="checkbox"/> Hablarle sobre los cambios físicos de la pubertad<input type="checkbox"/> Trabajar sobre la higiene personal1.2.3.<input type="checkbox"/> Hablarle a mi hija sobre la menstruación antes de su primer periodo<input type="checkbox"/> Hablarle a mi hijo sobre las poluciones nocturnas (sueños húmedos)<input type="checkbox"/> Explicarle acerca de la masturbación<input type="checkbox"/> Compartir información sobre la reproducción
<input type="checkbox"/>	Contacto físico seguro y apropiado <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Entender el contacto físico apropiado<input type="checkbox"/> Saber decir que “no”<input type="checkbox"/> Reconocer situaciones peligrosas<input type="checkbox"/> Saber qué hacer si alguien les toca inapropiadamente<input type="checkbox"/> Saber con quién pueden hablar sobre un contacto físico inapropiado<input type="checkbox"/> Saber qué decir
<input type="checkbox"/>	Hablaré con el equipo de IEP de mi hijo(a) acerca de añadir el cuidado personal, seguridad personal o destrezas sociales como un objetivo del IEP.
<input type="checkbox"/>	Otros:

¿Cuáles de estas herramientas podrían ayudar a mi hijo(a) a comprender esta información?

<input type="checkbox"/>	Análisis de tareas (dividir cada tarea en varios pasos pequeños)	Notas:
<input type="checkbox"/>	Conversación paralela (mientras su hijo(a) está haciendo una tarea, explíquele por qué cada uno de los pasos de la tarea son necesarios)	Notas:
<input type="checkbox"/>	Relatos gráficos	Notas:
<input type="checkbox"/>	Historias sociales	Notas:

¿Qué destrezas sociales son difíciles para mi hijo(a)?

¿Cuáles de las herramientas a continuación pueden ayudar a que mi hijo(a) aprenda destrezas sociales de adulto?

<input type="checkbox"/>	Historias sobre destrezas sociales	<input type="checkbox"/>	Práctica
<input type="checkbox"/>	Diagrama circular sobre límites	<input type="checkbox"/>	Adiestramiento en destrezas sociales
<input type="checkbox"/>	Dramatizaciones	<input type="checkbox"/>	Grupos sociales
<input type="checkbox"/>	Escala de 5 puntos		

¿Con quién me sentiría cómodo(a) al solicitar asistencia?

<input type="checkbox"/>	Red de allegados (familia, amigos, ancianos)	<input type="checkbox"/>	Doctor
<input type="checkbox"/>	Centro para padres	<input type="checkbox"/>	Organización para personas con impedimentos
<input type="checkbox"/>	Centro para una vida independiente	<input type="checkbox"/>	Centro comunitario de salud
<input type="checkbox"/>	Profesionales escolares	<input type="checkbox"/>	Otros: